

Приложение № ____
к образовательной программе
МБОУ СОШ п.Красноглинный

Пресс-центр «Юные журналисты»

программа учебного курса внеурочной деятельности

Уровень образования: 5-11 классы

Срок освоения: 1 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса позволяет формировать у учащихся следующие *познавательные учебные действия*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

коммуникативные универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

личностные учебные действия

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

К концу года учащиеся должны

-Овладеть такими социальными умениями, как правилами вежливого общения со сверстниками и взрослыми.

-Знаниями этикета публичных выступлений и общения

-Умением работать с информацией, сравнивать её.

-Умением различать основные газетные жанры: статья, интервью, фоторепортаж

-Знанием о структуре создания газет и журналов

-Создавать школьную газету

-Иметь опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми

Должны знать:

-основные цели и задачи средств массовой информации;

-иметь представление о профессии журналист;

-основные жанры журналистики;

-особенности основных компьютерных программ

Должны уметь:

- строить устное и письменное сообщение;

- работать в различных жанрах публицистического стиля;

-оценивать события с точки зрения нравственных позиций,

-общаться с отдельным человеком и аудиторией;

- иметь навык работы на персональном компьютере;

-презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других);

- готовить и публиковать материалы в прессе под руководством педагога.

Результатом деятельности школьников в рамках программы «Юный журналист»» станет выпуск школьных газет.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, с целями, задачами. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности. Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII в. Влияние газеты на общественную мысль в России.

2. Журналистика как профессия. Формирование представлений о профессии журналиста. Встреча с журналистом. Беседа об особенностях и трудностях труда журналиста. Факт - как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, глубокое знание в области литературы, философии и др., владение литературным языком.

3. Формирование жанров журналистики:

Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение..

Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица.

Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь.

Статья – роль статьи в газетах и журналах. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения.

Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

Интервью – особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог.

Фельетон – острая, злободневная критика, особые приемы изложения.

Жанры журналистики — заметка, статья, репортаж, статья.

4.Знакомство с оформительским делом. Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

5. Работа на ПК. Особенности компьютерной программы MS WORD.

Практическая работа. Упражнения в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформления.

Иллюстрированное оформление газеты. Просмотр газет, анализ подобранных иллюстраций. Показать, как с помощью иллюстраций «оживает» газета. Рассмотреть и обсудить на примере различных периодических изданий как оформляется газета. Роль фотографии в газете. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».

Практическая работа. Фотографирование объектов, просмотр работ, их обсуждение, выбор наилучших.

Практическая работа. Фоторепортаж

6.Работа на ПК. Особенности компьютерной программы MS POWER POINT.

Практическая работа. Подготовка презентации. Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор иллюстраций. Печатаение текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Просмотр проектов, их обсуждение.

Особенности компьютерной программы MS PUBLISHER.Оформление праздничной открытки в программе MS PUBLISHER.

Практическая работа. Написание заметок, поздравлений. Выпуск «Праздничной газеты».

Практическая работа. Выпуск афиши для школьного спектакля.

Практическая работа. Выпуск газеты, посвященной выпуску из начальной школы

7.Средства массовой информации. Телевидение, радио, газеты, Интернет. Значение СМИ в жизни общества.

Печатные средства массовой информации. Газета, журнал. История возникновения газеты. Создание газеты и журнала. Современные детские газеты и журналы. Общее знакомство..
 Выпуск газеты. Редактор. Обязанности редактора. Редакционная коллегия. Навыки оформления.
 Основные жанры газеты. Общее знакомство, отличительные признаки.
 Заметка. Статья.
 Репортаж. Формы репортажей. Подготовка репортажей. Отличительные признаки репортажей.
 Интервью. Нормы культурного общения. Упражнения в подготовке интервью.
 Редактирование текстов. Очерки. Эссе.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История российской газеты	1
2	Профессия – журналист.	1
4	Послушай эту передачу! (Радиопередача, ведущий радиопередачи)	1
5	Посмотри эту передачу! (Телепередача, ведущий, диктор)	1
6	Мир газет и журналов. (Оформление журналов и газет. Редакция. Главный редактор. Газета, содержание газеты)	1
7	Знакомьтесь, моя любимая газета! (Газета, содержание газеты)	1
8	Викторина «Газеты для детей»	1
9	Знакомьтесь, мой любимый журнал! (Журнал, содержание журнала)	1
10	Идём в библиотеку (информация, способы работы с информацией, каталог)	1
11-12	Умение брать интервью (Интервью, правила вопроса)	2
13-14	Я смогу сделать фоторепортаж (Газета, содержание газеты, фотография, подпись фотографии)	2
15-16	Деловая игра «Мы выпускаем стенгазету» (Газета, содержание газеты, фотография, подпись фотографии)	2
17-18	Презентация газеты	2
19	Факт - как объект интереса журналиста и основной материал в его работе	1
20	Жанр журналистики — заметка	1
21	Практическая работа «Заметка о сегодняшнем дне»	1
22	Жанр журналистики — репортаж	1

23	Практическая работа «Репортаж с урока»	1
24	Жанр журналистики — статья.	1
25	Практическая работа «Написание статьи»	1
26	Жанр журналистики — интервью	1
27	Практическая работа «Интервью с учителем»	1
28	Жанры журналистики - фельетон	1
29	Практическая работа «Распознавание различных жанров журналистика»	1
30	Оформление газеты. Разные виды шрифтов	1
31	Практическая работа «Фотографирование объектов»	1
32	Практическая работа «Фоторепортаж»	1
33	Практическая работа «Праздничная открытка»	1
34-35	Практическая работа «Выпуск тематической газеты»	2
Итого		35