

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Кинозал»

Пояснительная записка

Детство ребенка начинается со сказки, с мультфильма, которые имеют огромное воспитательное значение. Но часто ли взрослые задумываются о том, какие сказки приходят к малышам, какие мультфильмы смотрит ребенок, насколько они хороши и чему могут научить? Ведь то, что сегодня смотрят наши дети, во многом будет определять нравственное «здоровье» завтрашнего поколения!

Мультфильмы обладают огромным воспитательным воздействием на зрителей. Они формируют их мысли, чувства, взгляды и являются для нас особенно важными и существенными. Это свидетельствует о том, что мультфильмы являются эффективным средством воспитания и обучения детей.

За последние годы на телевидении появляется большое количество различных мультфильмов, как отечественных, так и зарубежных, в основном, американского производства. Насилие иностранных мультфильмов на отечественном телевидении, наводит на размышления относительно их влияния на развитие и становление психики подрастающего поколения. Вызывают много вопросов новые технологии создания мультфильмов (компьютерная графика, различные спецэффекты и т. д.). Если старые кукольные и рисованные мультфильмы, были естественны, как по способу производства, так и по восприятию и не наносили вреда не устоявшейся психике ребёнка, современные мультфильмы часто не несут добра, порядочности. Использование мультфильмов в учебно-воспитательном процессе школы, окажет положительное влияние на детское развитие. Киноискусство, обладающее огромной эмоциональной силой влияния, будет способствовать развитию эстетических чувств у детей, формировать художественный вкус, побуждать к активной творческой деятельности.

Как правило, просмотр мультипликационных фильмов по телевидению пользуется большой популярностью у детей, занимая определенное место в их досуге и оказывая значительное влияние на их воспитание и развитие:

- мультфильмы компенсируют и восполняют то, что по каким-то причинам недостает ребенку для удовлетворения его потребностей (в общении, познании, эмоциональных проявлениях и т. д.);
- особенности телевизионного изображения, единство содержания и формы мультфильмов, выполненных на высоком профессиональном уровне, получают определенный отклик у детей и помогают им увидеть и почувствовать красоту окружающей жизни; характерным для восприятия мультфильмов детьми является радость и удовольствие;
- воспринимая мультипликационные фильмы, ребенок учится анализировать, сравнивать, оценивать многие явления и факты: даже сам того не замечая, он попадает под воздействие искусства кино, то есть происходит воспитание ребенка, его чувств, характера;
- мультфильм побуждает к деятельности. Многие мультфильмы стимулируют творческие способности ребенка, развивают его воображение, фантазию и, таким образом, являются как бы толчком к возникновению определенной деятельности ребенка.

Единство этих функций и составляет сущность эстетического влияния искусства кино на детей и рассматривается нами как основа для изучения проблемы развития нравственных качеств личности под влиянием мультипликационных фильмов.

Психологическое воздействие мультфильмов:

- эмоциональное внушение темы,
- манипулирование восприятием учащихся,
- чувственное удовольствие,
- вовлечение учащихся в общение после просмотра мультфильма,
- преодоление учащимися сосредоточенности на мультфильме,
- формирование эстетического отношения к действительности,
- стимулирование познавательной деятельности, творческой активности учащихся.

Актуальность создания «Кинозала» продиктована следующей необходимостью: общим состоянием художественно-эстетического образования и воспитания в школе, где киноискусство практически не представлено. Быстрое развитие ИКТ и средств мультимедиа, как и массовое оснащение школ компьютерной техникой, создают благоприятную среду для практического воплощения этой идеи. В сегодняшних условиях появилась реальная возможность продвинуть в школьную детскую среду не только технические новинки и достижения, но и качественный содержательный продукт, а именно отечественные мультипликационные фильмы, способные не только заинтересовать учащихся своей проблематикой, но и способствующий развитию критического мышления.

Цель программы: развитие нравственных качеств ребенка путем просмотра и анализа содержания мультипликационных фильмов.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся;
- Развивать эмоциональную сферу учащихся;
- Создавать благоприятную обстановку для просмотра мультфильмов учащимися;
- Развивать критическое мышление, внимание, воображение, речь.

Работа по содержанию мультфильма:

- Давать характеристики героям;
- Выражать и находить главную мысль увиденного;
- Рисовать героев (например, который больше всего понравился) или даже определенную сцену из фильма;
- Заучивать музыкальные произведения из мультфильмов;
- Проигрывать сам сюжет увиденного (мини – спектакль по содержанию);
- Выразить свое мнение о просмотренном мультфильме.

Структура занятия

1. Организационный момент;
2. Психологическая разминка:
 - выявление проблемы,
 - эмоциональный настрой.
3. Работа с учебным материалом:
 - просмотр мультфильма.
4. Анализ учебного материала:
 - работа по содержанию,
 - работа с проблемой,

- работа с эмоциональными откликами учащихся.

5. Рефлексия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты первого уровня – обучающиеся приобретают социальные знания (об общественных нравственных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к нравственным ценностям общества и ценностного отношения к социальной реальности в целом (просмотр видео материалов, дискуссия)

Результаты третьего уровня – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы

О мультипликации (1 час в каждой группе)

Краткий обзор из истории развития мультипликации. Студия «Союзмультфильм». Особенности жанров мультипликации. О тех, кто делает мультфильм.

Знакомство с отечественными шедеврами мультипликации (16 часов в каждой группе)

Совместный просмотр мультфильмов. Обсуждение. Выполнение творческих заданий.

1 класс

№	название	кол-во часов	виды деятельности
1	Как создаются мультфильмы. Виртуальная экскурсия на студию «Союзмультфильм»	1	Просмотр видеороликов. Слушание, обсуждение.
Русские народные сказки			
2	Гуси-лебеди	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание творческих работ.
3	Чудесный колокольчик	1	
3	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	1	
Сказки советских писателей			
5	Кошкин дом	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание
6	Мойдодыр	1	
7	Тараканище	1	

8	Лягушка-путешественница	1	творческих работ.
9	Серебрянное копытце	1	
Сказки зарубежных писателей			
10	Дюймовочка	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание творческих работ.
11	Гадкий утёнок	1	
Братья наши меньшие			
12	Серая шейка	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание творческих работ.
13	Путешествие муравья	1	
14	Мышонок Пик	1	
15	Оранжевое горлышко	1	
О дружбе, доброте			
16	Цветик-семицветик	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание творческих работ.
17	Мешок яблок Дудочка и кувшинчик	1	

2 - 4 класс

№	название	кол-во часов	виды деятельности
1	Как создаются мультфильмы. Виртуальная экскурсия на студию «Союзмультфильм»	1	Слушание, просмотр видеороликов, обсуждение.
Сказки русских писателей			
2	Двенадцать месяцев	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание творческих работ.
3-4	Конек-Г орбунок	2	
5	Аленький цветочек	1	
6	Приключения Буратино	1	
7	Огневушка-поскакушка	1	
Сказки зарубежных писателей			
8	Чиполлино	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание творческих работ.
9	Снежная королева	1	
10	Русалочка	1	
11	Дикие лебеди	1	
12	Щелкунчик	1	
Сказки А.С.Пушкина			
13	Сказка о рыбаке и рыбке	1	Просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, создание творческих работ.
14	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях	1	
15	Сказка о царе Салтане	1	
16	Сказка о попе и работнике его Балде	1	
17	Сказка о золотом петушке	1	